Домашняя «Спортландия»



Картотека подвижных игр для воспитанников 2-й группы раннего возраста.

Катаем мячик

Толкните мячик и объясните малышу, что вы делаете: «Смотри, как здорово — мячик покатился! Вот я его сейчас догоню!» Сядьте напротив малыша и покатите мяч в его сторону, чтобы он поймал его. Теперь его очередь: «Ну-ка, кати мячик маме!» Напевайте:

Какой красивый мячик. Он круглый и большой! Катается по полу И скачет под рукой. Летает и кружится, И снова на полу. Мы любим эту быструю, Веселую игру!

Игры с мячом развивают крупную и мелкую моторику, учат общаться и играть с другими.

Заинька, походи!

Учите ребенка ходить на носках и на пяточках, на внутренней и внешней стороне стопы. Напевайте веселую песенку:

Заинька, походи. Серенький, походи. Вот так, вот так!

Попросите топнуть ножкой, поскакать, повернуться. Последняя строчка каждый раз будет звучать по-новому: «Улыбнись!», «Топни ножкой!», и т. д.

Игра приучает выполнять действия по команде взрослых, развивает координацию.

А где же наши ножки?

ножки? Как Гле Давай-ка малыш, потанцуем! У нас танцевать? Поддерживая они умеют ребенка подмышки, поднимайте опускайте И его над опорой, напевая песенку-потешку:

Маленькие ножки
За водой ходили.
Маленькие ножки
Домой семенили,
Маленькие ножки
Дома танцевали,
Маленькие ножки
Ой, как танцевали!
Усадите малыша к себе на колени и спросите: «Где у (имя ребенка) ножки?»

А теперь покажите ему, как кукла танцует. Предложите малышу показать, как у куклы танцуют ножки.

Игра развивает координацию движений, мышление.

Ку-ку!

Поиграйте с малышом в «прятки». Закройте лицо руками, а потом откройте и «Ку-ку!» Можно скажите: закрыть лицо полотенцем. Малышу также понравится, если ВЫ спрячетесь 3a шкафом, а потом выглянете оттуда и скажете уже понятное ему «Ку-ку!» Закройте малышу ЛИЦО его же ручками, ПОТОМ откройте: «Ку-ку!»

А еще вы можете спрятать игрушку под одеяло, а потом достать ее. Нарисуйте фломастером на большом пальце рожицу прячьте его В кулак. Потом разожмите кулак И скажите: «Ку-ку!»

Игра развивает ассоциативное мышление.

Догони зайчика

Прикрепите один конец резинки к игрушечному зайчику. Другой конец привяжите к небольшой палочке. Поднимайте и опускайте палочку («зайка») будет прыгать по полу) и приближайте игрушку к ребёнку.

К (имя ребенка) зайчик подбежал, Возле (имя ребенка) прыгать стал. Прыг-скок, прыг-скок – Догоняй меня, дружок!